



# **Le Baccalauréat**

**STI2D**

## L'essentiel de la réforme du bac **STI2D**

### **Des fondamentaux réaffirmés**

- ☛ Développer des compétences étendues suffisantes pour permettre aux lycéens d'accéder à la diversité des formations scientifiques de l'enseignement supérieur (*CPGE, DUT, BTS, Université, écoles d'ingénieurs*)

### **Approche pluridisciplinaire STEM**

*Sciences et Technologies Ingeneering et Mathématics*

### **Modalités d'enseignements actives et variées**

Travail collaboratif dans une perspective de respect de l'environnement

## ► Ce qui ne change pas

Un enseignement commun et des prolongements dans 4 champs spécifiques  
Approche concrète basée sur le triptyque **MEI** (*Matière, Energies et Information*)  
Un projet en Terminale  
L'ETLV (*enseignement technologique en langue vivante*)

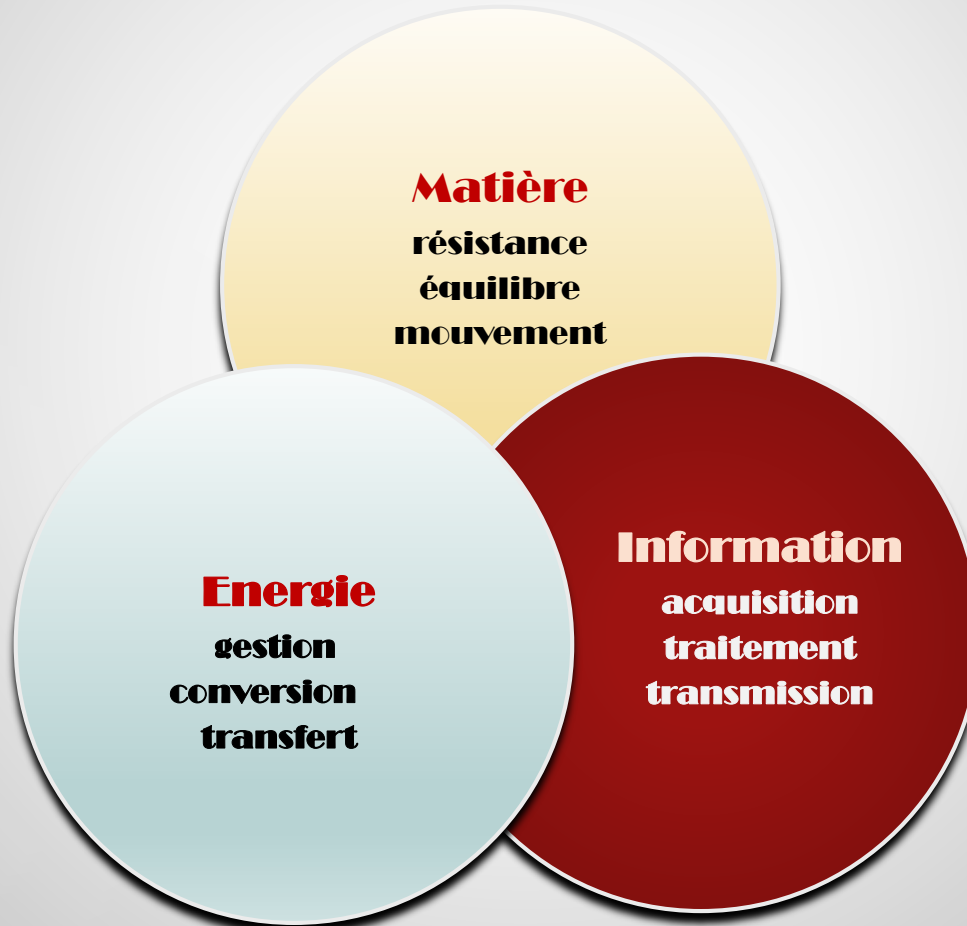
## ► Les évolutions

Un enseignement commun dispensé en Première avec deux spécialités (IT et I2D) et les prolongements en Terminale (**2I2D** (*ingénierie, innovation et dév.durable*))  
Les horaires, les modalités d'examens et des coefficients rééquilibrés  
Une démarche d'ingénierie prédominante  
Un enseignement par projets bien identifié dès la Première en IT  
Des enseignements spécifiques **AC, ITEC, EE et SIN** abordés uniquement en Terminale  
Projet pluri technologique et collaboratif (notion élargie de « Produit »)

- ☛ **EE**: Energies et Environnement  
**AC**: Architecture et Construction  
**ITEC**: Innovation technologique et éco-conception  
**SIN**: système d'information numérique
- ☛ **IT**: Innovation technologique/ **I2D**: Ingénierie et Développement durable

## Le triptyque **M E I**

Les concepts clés relatifs aux domaines de la **Matière**, de l'**Énergie** et de l'**Information** constituent la base de la formation technologique en **STI2D**





**STI2D**

**Un bac à vocation scientifique  
qui comprend des matières générales  
et des matières spécifiques**

# L'ENSEIGNEMENT EN **STI2D**

<b>D R E M I È R E</b>	<b>Matières Générales</b>	<b>3 matières spécifiques</b>
	Français (3h) Mathématiques (3h) Histoire-Géographie (3h) LV1 et LV2 (2h + 2h) EPS (2)	I2D: Ingénierie et Développement Durable (9h)  IT : Innovation Technologique (3h)  Physique, Chimie et Mathématiques (6h)

<b>T E R M I N A L E</b>	<b>Matières Générales</b>	<b>2 matières spécifiques</b>
	Philosophie (2h) Mathématiques (3h) Histoire-Géographie (3h) LV1 et LV2 (2h + 2h) EPS (2)	2I2D: Ingénierie, Innovation et Développement Durable + Un enseignement spécifique E.E (12h)  Physique, Chimie et Mathématiques (6h)

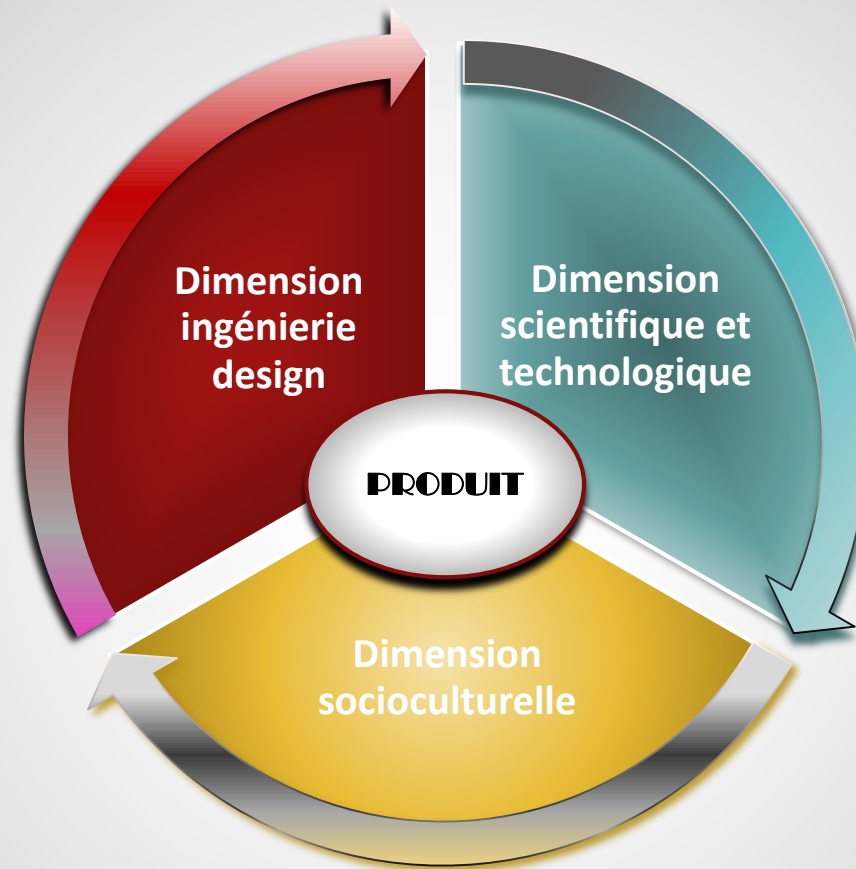


## **OBJECTIFS** des matières spécifiques: **IT, I2D et 2I2D**

- ◆ Caractériser des produits en privilégiant un usage raisonné en développement durable
- ◆ Identifier les éléments influents du développement d'un produit
- ◆ Analyser l'organisation fonctionnelle et structurelle d'un produit
- ◆ Communiquer une idée, un principe ou une solution technique, un projet, y compris en langue étrangère
- ◆ Imaginer une solution, répondre à un besoin
- ◆ Préparer une simulation et exploiter les résultats pour prédire un fonctionnement
- ◆ Valider une performance ou une solution
- ◆ Expérimenter et réaliser des prototypes ou des maquettes

► Une notion élargie du « **Produit** » qui devient le **support d'étude** et signifie à la fois:

- Ouvrage du domaine de la construction
- Système technique
- Application informatique
- Objet manufacturé



► **Des objectifs ancrés sur une réalité technologique...**

Imaginer, créer, concevoir, réaliser, les produits de demain selon ces trois dimensions tout en respectant et comprenant le monde.



## Sur le Lycée Albert 1er

### ◆ EE: Energies et Environnement

Explore l'amélioration de la **performance énergétique** et l'étude de solutions constructives liées à la **maîtrise des énergies**. Il apporte les compétences nécessaires pour appréhender les technologies intelligentes de gestion de l'énergie et les solutions innovantes du domaine des micro-énergies jusqu'au domaine macroscopique dans une démarche de développement durable

## Dans l'Académie de Nice....

### ◆ AC : Architecture et Construction

Explore l'étude et la recherche de **solutions architecturales et constructives** pour concevoir tout ou partie de bâtiments et d'ouvrages de travaux publics dans le cadre de problématiques **d'aménagement de territoires**. Il apporte les compétences nécessaires à l'analyse, la conception et l'intégration d'une éco-construction dans un environnement connecté et intelligent

### ◆ SIN : Système d'Information Numérique

Explore la façon dont le **traitement numérique de l'information** permet le pilotage et l'optimisation de l'usage des produits, notamment de leur performance environnementale. Il apporte les compétences nécessaires pour appréhender le choix de solutions constructives associées à la création logicielle à forte valeur ajoutée de produits communicants.

### ◆ ITEC: innovation Technologique et Eco-conception

Explore l'étude et la recherche de solutions constructives innovantes relatives aux **structures matérielles** des produits en intégrant toutes les dimensions de la **compétitivité industrielle**. Il apporte les compétences nécessaires à l'analyse, l'éco conception et l'intégration dans son environnement d'un produit dans une démarche de développement durable



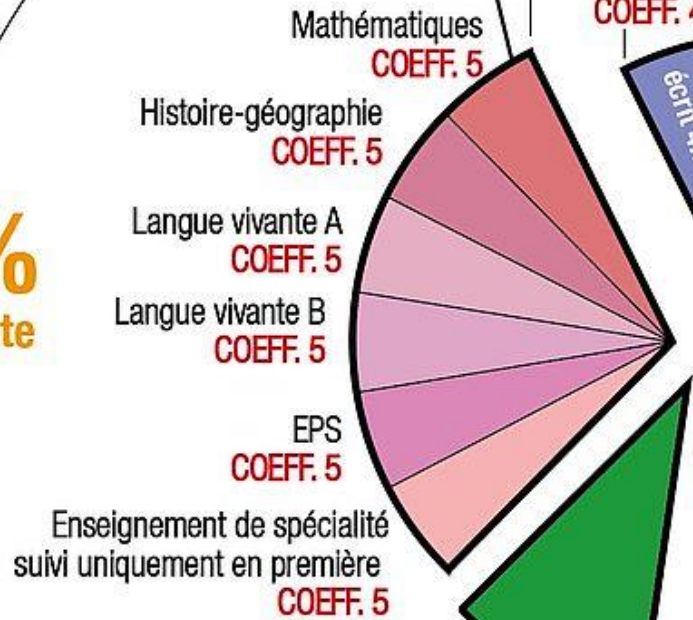
# **Epreuves et coefficients de baccalauréat**

**STI2D**

# BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE STI2D

## ÉPREUVES COMMUNES DE CONTRÔLE CONTINU

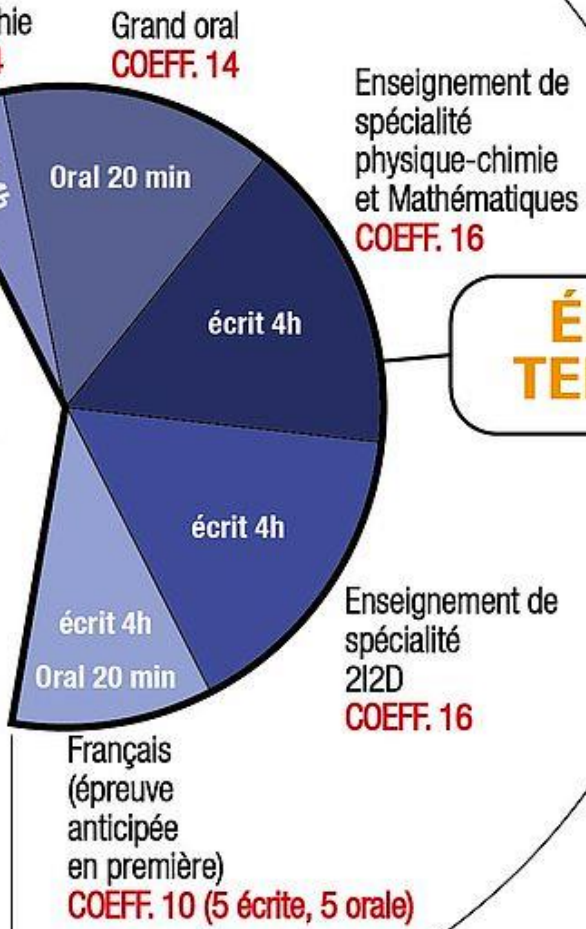
**40%**  
de la note finale



## BULLETINS SCOLAIRES

## ÉPREUVES TERMINALES

**60%**  
de la note finale





**Quelles études supérieures après le bac STI2D ?**

## Les poursuites d'études après le bac STI2D sont nombreuses et variées....

### Etudes courtes

- **BTS**
- **DUT**
- **Licences Professionnelles**  
*(un an après un Bac+2)*

### Etudes longues

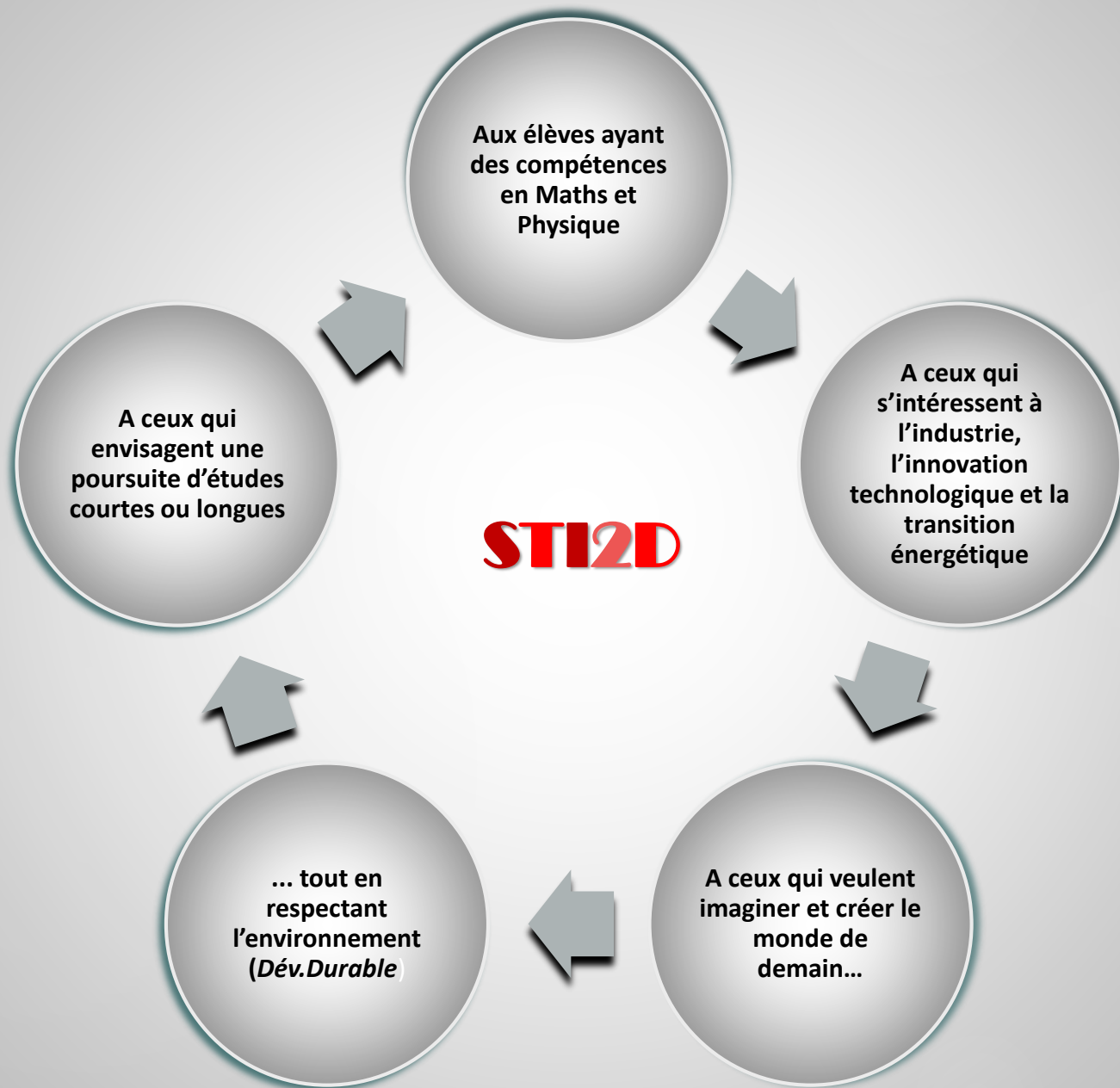
- **CPGE TSI**
- **Parcours universitaires**
- **Ecoles d'ingénieurs postbac**


### Ecoles spécialisées

- Certains bacheliers s'orientent vers des **écoles spécialisées** en Informatique, Infographie, voire sur le secteur paramédical (D.E infirmier...)



**A qui s'adresse ce bac **STI2D** ?**





Le bac **STI2D** offre de très belles perspectives  
de formations postbac et de véritables  
opportunités professionnelles